

► Mouvement 2015

Le calendrier :

Ouverture du serveur SIAM : à compter du 10 avril avec parution de la liste des postes vacants.

Fermeture du serveur SIAM : le 6 mai à minuit (finalisez votre mouvement avant, n'attendez pas le dernier soir, souvent le serveur sature, bugge...)

Commissions d'entretiens, postes hors barèmes :

le 13 mai

CAPD résultat du mouvement :

le 28 mai

Deuxième phase :

du 8 juin au 14 juin

CAPD 2ème phase :

Le 25 juin

Troisième phase :

CAPD d'ajustement de rentrée : le 2 septembre



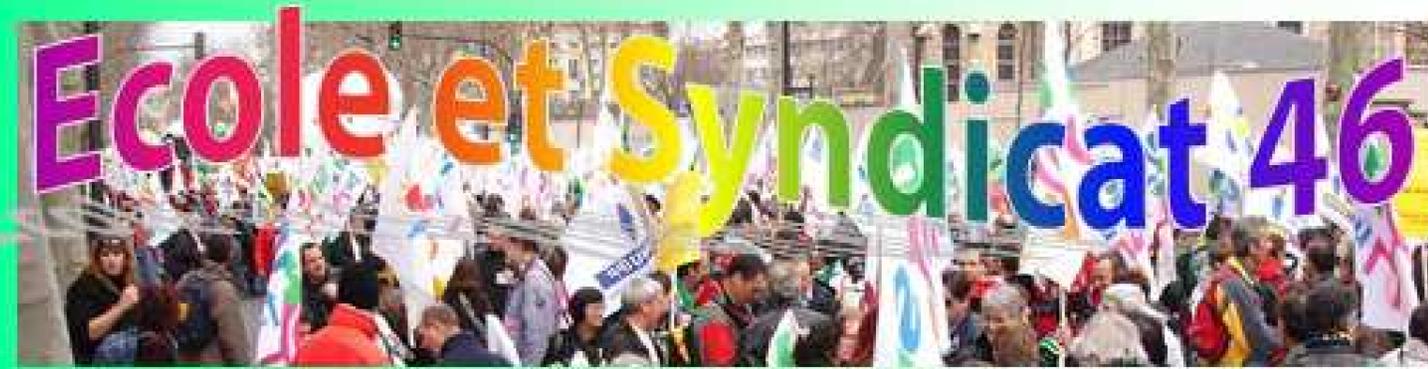
Réunions d'information MOUVEMENT

Nous tiendrons une permanence à l'ESPE les mercredis :

**29 avril et 6 mai
À partir de 13 h 30**

Pendant toutes les vacances :
permanence téléphonique
(transfert d'appel) : 05.65.22.12.79

Et bien sûr : snu46@snuipp.fr



SNUipp 46 80, Rue des Jardiniers 46000 Cahors ☎05 65 22 12 79

<http://46.snuipp.fr> mel: snu46@snuipp.fr Dir de la publication : Benoit Debals ch. des Condamines 46090 Pradines
imprimé par nos soins Prix 0,50 € N° ISSN : 1241-3542 N° CPPAP : 0417 s 07301

Suppl. 1 au N° 93 trimestriel mars 2015

Dispensé de timbrage CAHORS CC T1



Déposé le 31 mars 2015

PRESSSE

Carte scolaire, salaires, emplois, conditions de travail

Dans le Lot, la carte scolaire va encore mettre à mal le tissu scolaire : la fermeture de 7 postes annoncée à laquelle il faut ajouter 2 sortants de plus que d'entrants lors des permutations et la disparition de la formation initiale dans le Lot (aucun PES l'année prochaine, une perte sèche de postes : cette année ils représentent une quinzaine de temps pleins), des probables fusions d'écoles, le début du remaillage avec sûrement des fermetures d'écoles...

L'austérité guide bien la politique scolaire, ce ne sont ni les besoins, ni la répartition de la population (territoire rural de faible densité pour le Lot), ni les conditions de travail des enseignants.

**L'école aussi mérite
mieux que l'austérité**



Parce que partout en France et aussi dans le Lot, les conditions d'exercice de notre métier se dégradent : toujours plus d'exigences, d'injonction, de difficultés relationnelles entre les acteurs de l'école et moins de considération de la part des élus et de l'employeur...

Parce que nos salaires continuent de reculer : le point d'indice est carrément « surgelé » après 4 longues années de gel... L'ISAE est vraiment une obole par rapport au second degré. Nous restons parmi les enseignants les plus mal payés des pays de l'OCDE !

Nous serons donc en grève le 9 avril contre l'austérité, la dégradation des services publics et pour une société plus juste et équitable

<http://46.snuipp.fr>



► Communiqué FSU : Le Front National n'est pas un parti politique comme les autres

Le premier tour des élections départementales a été marqué par le score élevé du Front national confirmant avec 25 % des voix une implantation locale. Il est même en capacité de gagner 1 ou 2 départements. Combattant résolument les idées de l'extrême droite, la FSU rappelle que le Front National est un parti promoteur d'idées xénophobes et racistes qui sapent les fondements de la vie collective, de notre modèle social et des valeurs constitutives de la République.

Sa prétention à mettre en place une politique sociale relève de l'imposture.

Stigmatisant les « profiteurs » des minima sociaux, il n'entend pas s'attaquer aux causes profondes qui creusent chaque jour un peu plus les inégalités. Pour ce parti d'extrême droite, les fonctionnaires sont des « nantis » dont il dénonce "la masse arthritique des fonctions publiques hypertrophiées". Il n'apporte pas de réponse aux attentes légitimes des citoyens : emploi, salaires, retraites, service publics, protection sociale, droits sociaux, justice fiscale... Porteur de la préférence nationale, il s'oppose à l'égalité des droits et de traitement des salariés, renvoyant les uns à leurs origines, les autres à leurs particularités menant ainsi une attaque frontale contre les solidarités et la cohésion sociale.

C'est un parti profondément réactionnaire qui vient de voter contre le droit à l'avortement au parlement européen et de s'opposer aux préconisations exigeant l'égalité salariale entre les femmes et les hommes.

Ainsi, il s'oppose aux besoins réels d'une société en changement constant et encourage l'exclusion des populations les plus fragiles.

► Remplacement :



Deux collègues Brigade nous ont contacté suite à un remplacement qui doit durer jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Ils ont en effet reçu un PV d'affectation à temps partiel sur l'école courant jusqu'à la fin de l'année scolaire ! Bien entendu, du coup, pour cette fraction, l'ISSR ne leur est plus versée...

Le **SNUipp** s'est insurgé contre cette méthode en CAPD et a demandé à ce que cette situation soit régularisée : un BD a une affectation sur son poste de rattachement à l'année et point barre.

Cette pratique a déjà été tentée dans d'autres départements et le **SNUipp** est à chaque fois intervenu pour faire valoir le droit des collègues. Nous vous tiendrons au courant de l'évolution de la situation.

Si cela vous est arrivé, n'hésitez pas à nous contacter et à l'avenir, soyez vigilants sur ce type de situation.



Sommaire

Page 1 : Editio

Page 2 : Refonte de la grille de notation

Page 3 : Grève du 9 avril, la grande illusion

Page 4 : Mouvement; Remplacement, Communiqué FSU



Animations pédagogiques :

Vous avez droit à des remboursements de frais si votre école ou votre résidence administrative n'est pas limitrophe de la commune où a lieu l'animation, n'hésitez pas à les demander. Pour le SNUipp-FSU 46, même si les communes sont limitrophes, si il n'y a pas de transport en commun, les frais doivent être versés. **N'hésitez pas à contacter la section.**

► Refonte de la grille de notation: quelques éléments d'analyse

Pour les Profs d'école, les notations sont départementales, chaque IA établit donc des règles propres à chaque département. La grille du Lot datait de 2001, le DASEN a organisé un groupe de travail sur le sujet. Toutefois nous sommes arrivés devant un projet ficelé pour lequel nous avons reçu seulement la veille un document de travail. Autant dire que la réflexion était minimisée et la consultation tronquée.

Le constat de départ est que la grille de notation est caduque, dans certains échelons un tiers des collègues sont hors grille (souvent des instits reclassés PE), les notes du Lot sont au-dessus des notes des départements de l'Académie.

Le SNUipp a proposé ce qui nous semblait équitable et transparent: une promotion basée sur l'AGS, mais cette proposition a été écartée. On nous a alors montré la proposition de l'administration: une grille avec 5 graduations, correspondant à des compétences professionnelles, un correctif de note modifié, mais non plafonné, ...

Et pour faire entrer tout le monde dans cette grille, l'abaissement proportionnel des notes de tous les PE et instit du Lot : dans le cadre des permutations, de l'austérité actuelle, cela est tout simplement inimaginable !

Nos inquiétudes:

Ce système créé des notes très basses pour les collègues en difficulté. Le DASEN a même évoqué la mise en place d'une procédure pour l'abaissement de note. Ceci nous semble d'autant plus dur qu'actuellement la formation continue ne fait qu'un timide retour et que la formation initiale est balbutiante après des années d'absence de formation.

Les délégués du personnel du SNUipp-FSU ont été beaucoup trop amenés ces derniers temps à accompagner des collègues convoqués par leur IEN ou même le DASEN. Et à chaque fois nous avons été témoins du fait que lorsque se combinent des difficultés sur leur lieu de travail et une réelle défiance de la hiérarchie à leur égard, cela avait des répercussions immédiates sur l'état des collègues et créait une réelle et profonde souffrance personnelle.

Notre position:

Le Snuipp-FSU46 continuera à s'opposer à toute évolution des modalités d'évaluation n'apportant aucune avancée majeure en terme d'équité et de transparence pour les collègues, et continuera à vous informer sitôt que des éléments nouveaux apparaîtront sur ce dossier.

Il y a peu de temps, notre ministre nous parlait du collègue sans note, à quand une carrière sans note, avec un déroulement égal pour tous au rythme le plus rapide?



Quand le pays va mal, c'est vers l'école qu'on se tourne. L'actualité de ces dernières semaines l'a encore montré. Faire réussir tous les élèves, combattre l'échec scolaire, intégrer les élèves en situation de handicap, apprendre à vivre ensemble... les discours et les incantations n'y suffisent pas! Mieux d'école, ce sont des enseignants mieux reconnus, mieux formés et mieux payés, des élèves mieux encadrés et mieux accompagnés sur le chemin des apprentissages. Et ce n'est pas la situation aujourd'hui.

Salaires des professeurs

Victimes comme tous les fonctionnaires du gel du point d'indice, les PE français sont parmi les plus mal payés d'Europe. Ils doivent être rémunérés à la hauteur de leur niveau de formation et de l'importance de leurs missions. Il faut tout de suite des avancées concrètes, à commencer par des mesures budgétaires permettant de débloquer l'argent nécessaire à l'alignement de l'ISAE sur l'ISOE du second degré (1200€ bruts annuels).

Emploi, création de postes

2 511 postes supplémentaires à la prochaine rentrée pour 23 400 élèves supplémentaires attendus. Les opérations de carte scolaire vont à nouveau s'effectuer avec des moyens insuffisants. Pourtant, il faut créer des postes supplémentaires pour :

- ▶ alléger les effectifs des classes afin d'améliorer les conditions d'enseignement,
- ▶ développer le plus de maîtres que de classes dans toutes les zones défavorisées,
- ▶ reconstruire des RASED complets pour mieux combattre l'échec scolaire,
- ▶ mieux décharger les directeurs d'école,
- ▶ accueillir les élèves de maternelle et les moins de trois ans dans des conditions favorables
- ▶ assurer le remplacement des enseignants absents sur tout le territoire,
- ▶ créer des brigades de remplacement pour que les enseignants partent en formation continue.

Conditions de travail

Pour travailler mieux et autrement, les enseignants ont besoin de temps pour la concertation, la formation, la relation avec les familles et les partenaires de l'école. Il faut :

- ▶ soulager la tâche des directeurs d'école,
- ▶ revoir l'utilisation des 108 heures et supprimer les APC,
- ▶ remettre à plat la réforme des rythmes,
- ▶ alléger le temps de service devant les élèves,
- ▶ dégager des temps institutionnels pour le travail en équipe, soulager aussi la pression de la hiérarchie.

9 avril, l'école aussi est concernée!
Toutes et tous en grève et en manifestations.



Dans le cadre de la journée interprofessionnelle contre l'austérité, les fédérations de fonctionnaires FSU, CGT, Solidaires, FO, FA-FP, représentant la majorité des agents, appellent ensemble à la grève.

Pour nos salaires

Pour mettre fin au gel du point d'indice depuis 2010, à l'augmentation des retenues pour pension, à la dégradation constante du pouvoir d'achat.

Pour nos emplois

Le Service public joue un rôle clé dans la cohésion sociale. Plus que jamais, il faut lui donner les moyens d'assurer ses missions auprès de l'ensemble des citoyennes et des citoyens partout sur le territoire. Il faut en finir avec les suppressions de postes, les réorganisations et les plans d'économie sur les personnels.

Le service public mérite mieux que l'austérité



le jeudi 9 avril

Plus nous serons nombreux,
plus nous serons efficaces.



Toutes et tous en grève et en manifestations.

► La grande illusion



**IL FAUT VOIR GRAND
POUR LES ENFANTS**

80 Rue des Jardiniers 46000 CAHORS

Tel : 05 65 22 12 79 Mel : snu46@snuipp.fr