

Action

Ecole maternelle : toujours menacée !

Notre Inspecteur d'Académie nous affirme que l'école maternelle est une des préoccupations du ministre : « Jamais, il n'en a été fait autant pour la maternelle ! Un demi poste d'IEN maternelle a été créé (mais pas encore pourvu !) » ; sur le terrain, c'est une autre réalité

Scolarisation à mi-temps à Cajarc ou à Puybrun par exemple où les maîtres surnuméraires ont en charge un groupe « classe » le matin. Les élèves étant remis l'après-midi soit aux parents, soit à une garderie (association ou mairie). Ces maîtres d'ailleurs ne participent pas aux concertations Rased comme le prévoient les textes

Problème des remplacements:

les remplacements n'y sont pas toujours assurés ou alors, on les enlève des classes maternelles lorsque la demande se fait pressante ailleurs.

(Clic remplacement sur le site à remplir dès qu'une demi-journée n'est pas remplacée)

Les rapprochements GS-CP se banalisent, avec toujours une tendance à primariser les GS. Même en GS, il ne s'agit pas de copier les formes de travail des CP, laissons aux élèves de maternelle le temps de grandir. Les aménagements scolaires, les rythmes et les besoins des enfants ne sont pas les mêmes.

Classes surchargées (un effectif de 30 élèves est fréquent): le projet de budget 2010 n'est pas là pour rassurer les maîtres et maîtresses. Comment mettre en place des échanges langagiers riches et individualisés avec l'élève dans ces conditions ?

Enseignants, parents restons mobilisés face aux attaques que notre école maternelle subit.

Le SNUipp du LOT tient à votre disposition un film avec la participation de Mireille Brigaudiot (à l'attention des parents d'élèves) sur l'importance de l'école maternelle et un « Fenêtre sur cours » spécial école maternelle à demander à la section

Rased : loin de nous la sérénité

Dans le LOT, les RASED ont été « restructurés » (selon l'IA) déstructurés pour le SNUipp. Lors de l'audience, l'Inspecteur d'Académie a renouvelé son explication de pilotage des RASED. Selon lui, les réseaux doivent fonctionner avec 3 personnels : un maître G, un maître E et un psychologue scolaire. Les situations précédentes étaient « anormales », et n'auraient pas montré leur efficacité..

Pour le SNUipp, la ruralité impose des secteurs très larges qui expliquaient les RASED avec 4 ou 5 enseignants.

Du coup, cette année, des secteurs ne voient plus les RASED qui sont débordés. L'Inspecteur d'Académie reconnaît que leur rôle d'expert va devenir de plus en plus important, charge, ensuite, à l'enseignant de la classe de trouver ses propres outils pour lutter contre l'échec scolaire.

Le scandale des remplaçants inconnus... non formés, non préparés mais ... inscrits au concours

Lors de leur master1, des étudiants pourront venir en stage en responsabilité. Les conséquentes indemnités de stage (34, 5€ de l'heure) attireront inévitablement des étudiants certes, niveau d'études requis, mais sans réelle volonté d'enseigner dont le seul but sera de gagner en 2 semaines, ce qu'ils gagnent ailleurs en 1 mois 1/2. Quid des garanties de sécurités et de responsabilité et du temps pris par les maîtres d'accueil temporaires.

Le danger se fait plus pressant : le zélé recteur de l'académie de Créteil vient de lancer un recrutement de personnes sans qualification (niveau BAC + 3 ou avec un peu d'expérience éducative) pour pallier au manque d'enseignant.



Compte-rendu de la grève

30% au niveau national, 15% de grévistes dans le premier degré, 20% en collèges et lycées, des écoles, des RPI fermés.

Même si les enseignants ne se sont pas déplacés en masse, une AG s'est tenue à la Bourse, voici les impressions recueillies :

➤ **Les collègues déplorent le manque de temps** pour se mobiliser tellement nous sommes 'le nez dans le guidon ».

➤ **La masse de tâches afférentes au travail scolaire assomme l'ensemble** des enseignants et plus particulièrement les directeurs (Pertinence de la lettre ouverte à l'IA à remplir sur le site).

➤ **Les effectifs des classes augmentent.**

➤ **Les RASED se retrouvent, avec la déstructuration** de l'an dernier dans l'impossibilité d'assurer les aides demandées. L'aide personnalisée n'apporte pas de solutions réelles, elle est vécue comme un pansement, qui ne soigne pas les difficultés.

➤ **La maternelle sert de réserve en poste** (7classes fermées l'an dernier) et elle est toujours considérée comme la dernière roue de la charrette. Par exemple déplacement de BD d'un congé long pour assurer un autre remplacement là où ça grince..

Dans le 2d degré, la situation n'est pas rose. Les profs ont évoqués les problèmes liés à la réforme du lycée.

Du côté des lycées professionnels, la réforme qui se met en place suscite aussi beaucoup d'inquiétude. On note aussi un désengagement de l'état dans ce secteur.

Toutes ces revendications ont été portées à l'inspection académique où une délégation a été reçue par l'Inspecteur d'Académie.

Auparavant, les enseignants avaient rejoint les postiers qui manifestaient devant la poste centrale de Cahors. Un cortège commun, a été formé pour accompagner les enseignants à l'inspection académique.



SNUipp 46 80, Rue des Jardiniers 46000 Cahors ☎05 65 22 12 79 ☎05 65 22 15 28 Dispensé de timbrage CAHORS CC T1
<http://46.snuipp.fr> mel: snu46@snuipp.fr Directeur de la publication : Yves Mespoullhé -Fontgrumel - 46220
Prayssac Imprimé par nos soins Prix 0,50 € N° ISSN :1241-3542 N° CPPAP : 0407 s 07301

Suppl 1 au N° 72 nov 2009 trimestriel

UN METIER PRIS EN GRIPPE

Techniques de management, pressions hiérarchiques, performances et résultats, aliénation du travail au profit d'indicateurs déshumanisés : on pourrait croire qu'il s'agit là du lexique propre au capitalisme sauvage dont les ravages sont aujourd'hui largement décriés. C'est pourtant le choix fait en introduisant dans l'Education Nationale et dans toute la fonction publique, ces méthodes de fonctionnement et de gestion des personnels, comme s'il s'agissait de la dernière idée novatrice.

Sans un coup d'arrêt net, cela conduira à un désastre malheureusement déjà engagé. Les dernières contre-réformes font la preuve de cette idéologie. Le pilotage par l'évaluation (avec des protocoles sans intérêt pédagogique), les programmes conçus pour cela (au détriment des savoirs à enseigner), l'individualisme pour la prise en charge des élèves comme pour la gestion de nos carrières en sont les exemples criants. Ils augmentent les pressions sur chacun et dénaturent le quotidien de la classe.

Combien de temps et d'énergie gâchés à élaborer des PPRE, des calendriers inadaptés pour une aide personnalisée bien trop limitée ? L'aide spécialisée est démantelée, les crédits pédagogiques sont réduits de moitié mais les stages de non remise à niveau trouvent leur financement ! Combien de fiches actions fantomatiques faut-il réaliser et que reste-t-il pour élaborer de véritables projets ? A combien d'injonctions administratives dénuées de tout intérêt scolaire faudra-t-il répondre ?

La solution n'est pas dans le repli sur soi en se pliant à la pression permanente. Il existe un vaccin contre le système grippé : ne pas tomber dans le piège de la division en acceptant des primes inévitables, sortir de la torpeur insidieusement installée, ne pas céder aux différents chantages qui ne reposent sur aucun fondement moral, ni même quelquefois légal. Nous devons réagir parce que l'avenir de notre métier et celui de nos élèves en dépendent. C'était le sens de la journée du 24 novembre. Continuons à combattre la politique éducative du gouvernement néfaste pour les services publics. Restons mobilisés .

Signez la lettre ouverte à l'Inspecteur d'académie ; signez la carte postale « Pas de bébé à la consigne » ; Signez la carte de doléances lancée par le collectif : « Un pays, une école, notre avenir » (à retrouver sur le site du SNUipp : <http://46.snuipp.fr>)



Pour recevoir la lettre électronique du SNUipp, inscrivez-vous en mailant votre demande à snu46@snuipp.fr

P **LA POSTE**
DISTRIBUÉE PAR
Déposé le 3 déc 2009
PRESSE

Ils ont osé le dire :

« Afin de rendre le remplacement plus efficient », les chefs d'établissement de l'académie de Créteil devront repérer dans leur « entourage personnel ou parmi [la] population de vie scolaire, des étudiants ou des personnes titulaires au minimum d'une licence ou ayant des compétences avérées susceptibles d'alimenter valablement le vivier de contractuels ou de vacataires », leur demande dans un courrier daté du 18 novembre 2009 le recteur Jean-Michel Blanquer.

Sommaire

Page 1 : Editio : un métier grippé
Page 2 et 3 : Métier : les promos et CR de la CAPD
Page 4 : Ecole maternelle toujours menacée ; RASED loin de nous la sérénité ; LE scandale des remplaçants inconnus ; CR de la grève



Métier

Instit

Echelon 08 (ancienneté)

BADIE	JEAN-PIERRE
-------	-------------

Echelon 9 (choix)

FAURE	LAURENCE
-------	----------

Echelon 10 (choix)

BIROU	SANDRINE
LACHEZE	DOMINIQUE
PARASKIOVA	ISABELLE

Echelon 10 (grand choix)

MABRU	CATHERINE
VAURS	MARIE-AGNES

Echelon 11 (choix)

FAURE	MICHEL
-------	--------

Echelon 11 (ancienneté)

RAVALLEC	VERONIQUE
----------	-----------

Promo PE

Echelon 04 (ancienneté)

ALBA	ISABELLE
BEDREDE	CAROLINE
BOUYSSOU	FLORIANE
BOYER	SYLVAIN
BRESSOLES	MARJORIE
CASTILLO	YOANN
CHATRY	KARINE
COSTES	MARIE
DEL JESUS	JOACHIM
FREJABISE	ELODIE
GALLARD	GYPSIE
HERON	BENEDICTE
LACOMBE	HELENE
LATAILLADE	LAURE
LAVERGNE	MARIE JULIE
LULEK	ELSA
MEYZEN	SOPHIE
MOUSSA	MARIE
PARLANGUE	JULIE
PROUST	XAVIER
RAYMOND	ADRIEN
RODES	SEVERINE
TERRAL	MATHILDE
VANSTAEN	VIRGINIE

Echelon 05 (ancienneté)

AMAT	EMMANUELLE
BIENVENU	MARTINE
CARRIERE	CELINE
COUDERT	CHARLINE
DA CRUZ	CYRIL
DUMAS	CELINE
FERRIE	CHANTAL
GOSSELIN	JENNIFER
HEULINE	FABIEN
LHOMMELET	HERMELINE
LUXCEY	SEBASTIEN
PIERRON	AURELIE
RICHARD	GUILLAUME
SARGES	AURELIE
VIGROUX	AMANDINE

Les premières mises en paiement s'effectueront en février

Echelon 05 (grand choix)

BESSOLES	MONIQUE
DEHAN	MARION
FRASCHINA	JULIEN
GIBERT	MAGALI
HACHE	JEAN MANUEL
PAGES	CECILE
PINCHAULT	OPHELIE
TOURET	NATHALIE

Echelon 06 (ancienneté)

ASFAUX	DELPHINE
BAUDIN	VIRGINIE
LABEDADE	SANDRINE
LABORIE	MACHA
LANDES	STEPHANIE
LE BOUTOILLER	GAELE
RUER FREZZA	FRANCA
SIMON	CATHERINE
TAMALET	CHRYSTEL
VERON	HELENE

Echelon 06 (choix)

BERARD	MARION
BESOMBES	VERONIQUE
CABEDO	JESSICA
CABRESPINE	CELINE
CUJUS	PATRICK
DURAND	CECILE
FEL	MARIE CECILE
GOMEZ	VINCENT
GUICHARD	LAETITIA
LASFARGUES	CHRISTELLE
LEONARD	LAURE
MARTIN	SEVERINE
MARTINETTI	SANDRA
MARTORY	GUILLAUME
MEVOLLON	VALERIE
MILHAVET	ROMAIN
NESPOULOUS	FABIEN
RICROS	VIRGINIE
ROUX	CRISTHOPHE
SOULCIE	ANNAIKA
WATTRELOS	MURIEL

Echelon 06 (grand choix)

BARTHES	MELANIE
BERC	STEPHANIE
BOUSQUET	CHRISTELLE
CAJARC	ALEXANDRE
DESNOES	ARMELLE
LAMOUREUX	MARIE
LAPUYADE	GLADYS
LE CHEVOIR	ISABELLE
MARTIN	STEPHANIE
RETIF	CLAIRE
THIRION	CARINE

Echelon 07 (ancienneté)

BOS	CATHERINE
BOUYSSOU	ANNA MARIE
CANTAREL	NATHALIE
ESPY CABIE	CELINE
GRANDJEAN	SYLVIE
LEFORT	ANOUC
MONS	CAROLE
VILLENEUVE	CECILE

Echelon 07 (choix)

CHALVIGNAC	LAURE
CHARTROU	LIONEL
DALLE	CLAUDINE
DELBOS	CORALIE
ESTIVAL	LAURE
GENTOU	CAROLINE
MARES	JULIEN
PABOIS	PEGGY
ROUMEGAS	FREDERIQUE
ROUX	SANDRA
SALAVER	FRANCOISE
SOULIE	CHRISTEL
THOURON	MARIE AMELIE
VAURS	NATHALIE

Echelon 07 (grand choix)

DEWILDE	CORINNE
FAUCHER	MURIEL
FLEURAT	CELINE
GOMEZ	CAROLE
LABONDE	CAROLE
LAFUSTE	DELPHINE
LAVERDET	CATHERINE
MAILLE	CORINNE
MESLIER	ISABELLE
PROENCA	REGINE

Echelon 08 (ancienneté)

ALONSO	SANDRINE
ALBERT	HELENE
BOUZIDI	NORDINE
COLIN	LAURENT
DUPONT	ALIDA
GARCIA	VALERIE
GIRARDEAU	ISABELLE
MASBOU	DELPHINE
SAINT ANDRE	MYRIAM
WOYNAROSKI	LAURE

Echelon 08 (choix)

ANDRIEUX DIDI	DELPHINE
BARGAIN	SYLVIE
BERTHELOT	MARION
BRIAND	HELENE
GRATACAP	SIMON
LEFORTIER	VIRGINIE
LESUR	FREDERIC
LONGUEVERGNE	EMMANUELLE
MAYNARD	SANDRINE
MEHAUT	CHRISTOPHE
MELY	CHRISTOPHE
NOUYRIT	LYDIE
RIEUX	CAROLE
ROMAN	ANNE-MARIE
RUMEAU	STEPHAN
SERGENT	FRANCOISE
TELLIER	CLAUDINE

Promotion : un système injuste : un bouchon se forme à partir du 7ième échelon. Les PE concours sont « barrés » par les PE liste aptitude. LE SNUipp qui défend l'avancement de tous au rythme le plus rapide a voté un vœu présenté par le SGEN, dans ce sens . Il a aussi proposé la sortie de la note du barème. L'administration a réagi en rappelant son attachement à la valeur professionnelle et à la performance des enseignants qui se doivent d'être efficaces (voir évaluation CE1- CM2)
ATTENTION : afin d'harmoniser note et AGS, à partir de l'an prochain, la date d'arrêt de la note sera le 31 août. Les IEN doivent être informés par l'administration des personnels inspectables.

► Commissions paritaires : CAPD promo



Echelon 08 (grand choix)

BLANDIN	BENEDICTE
CALES	PASCALE
CALMELS	ANNE
CHAVIGNER	PAULETTE
DALMAZANE	MAR FRANCOISE
DUJARDIN	MARIE
GOLDINCHTEIN	THIERRY
LACOMBE	MARYSE
PIERROT	CELINE
REVILLIOD	CHRISTINE
SCHNEIDER	AGNES

Echelon 09 (ancienneté)

BARRIERE	VALERIE
DESCOT	DELPHINE
MAJOREL	VALERIE
PLANTIE	VALERIE
RIGALDO	GERARD
RIGOUSTE	LAURE
SERRALLONGA	LAURENT
TERRET-MERLE	SOPHIE
URBAN	FABIOLA

Echelon 09 (choix)

ANDRIEUX POUSSOU	MIREILLE
ANTOINE	ISABELLE
BAHU	PASCAL
BORIES	VERONIQUE
BRONDEL	SOPHIE
CASSAGNE	JEAN JACQUES
FREYSSINIER	ELISABETH
GILLIG	ANNIE
HAUDRY	SABINE
LAFON	BEATRICE
LAVAU	NADINE
LECOSTEY	CECILE
MENASSOL	CHRISTOPHE
PETIT	NICOLAS
PRIVAT AYUDA	MAGALI
RAYMOND	CORINNE
RUSSERY	CATHERINE
SOULEILLE	CECILE
VIROLES	LAURENT

Echelon 09 (grand choix)

BELLIER	BRUNO
BOISSOLES	MONIQUE
BOURGUIGNON	FABIENNE
BRUNEAUX	ALAIN
CAQUANT	CHARLOTTE
CHEVALIER	CHRISTIAN
FRETAUD	CHRISTINE
GOUZON	MARTINE
JOUD	MURIEL
LE BOUAR	BRIGITTE
MOLINIE	FRANCOISE
PAYROT	JOELLE
ROLDES	SYLVIE
ROUX	CARMEN

Echelon 10 (ancienneté)

BARRIE	FRANCOISE
CALVO	LEON
DEBAYE	REMI
DUBUC	CECILE
LEDUC	PIERRETTE

Echelon 10 (choix)

BOURDET	JEAN-MICHEL
CONTE	PASCALE
GARCIA BONET	ALAIN
GUICHARD	NICOLE
HELLE FORGET	ANNIE
JAUBERTHIE	MARIE-PIERRE
LAPORTE	DIDIER
MARCENAC	CATHERINE
MARTINET	FRANCOISE
MOULINS	DANIELE
PHILLIPSON	NADEGE
PROFIJT	EVELYNE
SOULAYRES	DOMINIQUE
SOUPLLET	CLAUDINE

Echelon 10 (grand choix)

BOS	FABIENNE
COCULA	PATRICIA
COLMAR	LYDIE
COUCHET	MARIE-JOSE
DELPY	YVETTE
DUBOIS	SYLVIANE
JUMAUCOURT	VERONIQUE
MICHAUX	MARTINE
PONCHIE	FRANCOISE
SOULEILLOU	NADINE

Echelon 11 (ancienneté)

BOYALS-JOSEPH	NADINE
LAVAL	JOSIANE
RICOU	MARIE-CLAIRE

Echelon 11 (choix)

ALEMANNO	FABIENNE
ESPINASSE	CLAIRE
FARRE	CARMEN
FORTIN	DANIEL
JUMAUCOURT	PAUL
RUS	SABINE
TALOU	JACQUES

Echelon 11 (grand choix)

CABANES	NELLY
CROS	BERNARD
LAVAL	GISELE
LEFEBVRE	AGNES
LIEBUS	FRANCINE
MEUNIER	NADINE
PEYRUS	ANNE-MARIE
ROSSIGNOL	CHRISTIAN

Barème du dernier promu :

instit	Choix	Grand choix
9	31,33	
10	35,5	36
11	41,75	

Barème du dernier promu :

Prof Ecole	Choix	Grand choix
5		17,5
6	20	21
7	24,5	25
8	29	37,33
9	33,5	43,75
10	48	50,43
11	51,66	55,33

Compte rendu de la CAPD

Le calendrier et la grippe se traduisent par l'absence des IEN. Les questions diverses ont été survolées et renvoyées à plus tard

Remplacement : un groupe de travail doit se tenir sur la gestion des remplacements avant la fin de l'année.

Le Snuipp fait remarquer qu'actuellement, des situations catastrophiques existent déjà dans le département malgré les 9 postes en surnombre. La gestion à minima entraine une rupture du service public d'Education.

décharge dir école 2 et 3 classes : Le SNUipp a demandé qu'un point soit fait sur les 2 jours de décharges accordés au directeurs des écoles à 2 et 3 classes. L'administration fera parvenir une réponse plus tard.

Stages en responsabilité des PE1 ou M1 : les futurs candidats au concours CRPE peuvent effectuer un stage en responsabilité dans une classe. Environ 50 places sont prévues dans le LOT. Un groupe de travail comprenant l'administration, l'IUFM, les syndicats est programmé avant la fin de l'année 2009. Il devra répondre aux questions sur les lieux de stage, le choix des enseignants et leur emploi du temps.

PE2 et aide personnalisée : Le problème se pose pour les stages massés. Un(e) PE2 doit-il (elle) faire l'aide personnalisée. La question va être posée au recteur qui avait affirmé l'an dernier que le statut de fonctionnaire stagiaire ne permet pas cette activité. Une réponse plus précise sera communiquée ultérieurement.

Mouvement : L'IA du LOT est pilote pour l'académie. Après la réunion rectorale (voir CR sur le site), un groupe de travail départemental se tiendra pour revisiter la circulaire départementale et la modifier à la marge. Le SNUipp demandera la tenue d'une seconde phase avec formulation de vœux. L'IA souhaite harmoniser sans unifier dans un cadre souple.