

Pour une véritable école des métiers de l'enseignement et de l'éducation Enseigner est un métier qui s'apprend

La FSU, qu'est-ce que c'est?

Première fédération syndicale dans l'enseignement, la FSU rassemble des syndicats intervenant du primaire au supérieur.

Elle défend un service public d'éducation de qualité, se donnant l'objectif et les moyens de la réussite de tou-te-s.

Elle prône un syndicalisme de lutte, offensif et de proposition, un syndicalisme unitaire, démocratique tourné vers la défense de ses personnels, la transformation de l'école et de la société pour plus de justice, d'égalité et de solidarité.

La FSU s'est mobilisée ces dernières années pour une augmentation du nombre de postes aux concours, une amélioration de la formation des enseignant-e-s et des CPE, et pour qu'une aide financière soit apportée aux étudiant-e-s, contre la réduction des moyens affectés aux IUFM (budget et personnels).

Aujourd'hui, avec la mise en place des ESPE et la réforme des concours, la formation des enseignant-e-s connaît une nouvelle réforme. Les lois Peillon et Fioraso n'ont pas rompu avec la logique des réformes universitaires précédentes.

L'ouverture des ESPE s'est faite dans l'urgence, sans garantie de moyens et sans réelle prise en compte de la parole de ses professionnels et de ses usagers. Les personnels de l'ESPE, formateurs, formatrices et personnels BIATOS soumis à une accumulation de tâches et une diminution des moyens sont exténués.

Les nouveaux concours et les parcours de formation ne garantissent pas la prise en compte de toutes les spécificités des métiers de l'enseignement.

Dans notre académie, l'administration provisoire, dans la continuité de la direction sortante, porte une lourde responsabilité dans la dégradation des conditions de travail des personnels et de l'accueil des usagers : impréparation budgétaire, disparition des départements de formation, illisibilité de l'organisation, opacité des décisions ...

Les étudiant-e-s sont confronté-e-s à de grandes difficultés : les admissibles doivent assumer validation du M2, préparation des épreuves d'admission et un tiers temps en responsabilité de classe. La formation à l'entrée dans le métier,

pendant les deux premières années d'exercice, disparaît. Le nombre d'étudiant-e-s augmente sans que les moyens correspondants soient accordés.

Aujourd'hui, le compte n'y est pas!

Le 27 novembre Votez



Nos candidat-e-s :

Collège A : 1/Marie-France Carnus 2/Alet Valéro

Collège B : 1/Nicole Boubée 2/Jean-Yves Léna

Collège C : 1/Florence Savournin 2/Didier Peytavi

Collège D : 1/Véronique Balthazard 2/Philippe Menvielle

Collège E: 1/Maryse Lagarde 2/Frédéric Allemand

Collège F : -Titulaires 1/Lauren Martinez-Randé

2/Antoine Mary 3/Juliette Vérité 4/Michel Robert

Suppléant-e-s 1/Valérie Puech
 2/Jérôme Giraut
 3/Manon Lacout

Conseil de l'ESPE : qu'est-ce que c'est ?

Il regroupe des représentant-e-s élu-e-s, des formateurs, formatrices et personnels de l'ESPE et usagers ainsi que des personnalités nommées par les universités et le Rectorat.

Il adopte le budget de l'ESPE, définit les règles relatives aux examens. Il se prononce sur la répartition des emplois et les recrutements.

Les élu-e-s FSU y porteront nos revendications afin d'améliorer la formation des enseignant-e-s et CPE, les conditions d'étude et de travail des étudiant-e-s, des stagiaires, et des formateurs, formatrices et personnels des ESPE.

En urgence, la FSU revendique

- ► L'augmentation des moyens humains et budgétaires dans toutes les ESPE, financée par l'Etat
- ▶ Le maintien des 8 centres départementaux et des 10 sites de formation
- ► Un Conseil d'Ecole démocratique, avec plus d'élu-e-s que de nommé-e-s
- ▶ Une réelle concertation pour l'élaboration des statuts de l'ESPE, avec notamment la mise en place d'une commission des personnels.
- ► L'affectation des stagiaires M2 au plus près de leur lieu de formation ou résidence
- ► La prise en charge par le rectorat des frais d'inscription pour les M2 stagiaires et les contractuel-le-s admissibles
- ▶ Des parcours adaptés à tou-te-s les étudiant-e-s, permettant de préparer les concours dans de bonnes conditions
- ► La mise en place de pré-recrutements et le rétablissement de l'aide spécifique aux étudiant-e-s se destinant aux métiers de l'enseignement
- ► Un allègement du temps de service (à un tiers) au cours de la première année d'exercice
- ▶ Des droits d'inscriptions ne dépassant pas ceux du master
- ▶ Le renforcement des équipes pluri-catégorielles de formateur-rice-s
- ► Une véritable formation continue répondant aux besoins de la profession et incluant un adossement à la recherche

Les propositions de la FSU pour une autre réforme de la formation des enseignant-e-s

La qualité du système éducatif repose en grande partie sur ses enseignant-e-s. Investir dans la formation des enseignant-e-s est donc une nécessité absolue. La mise en place d'une nouvelle formation qui réponde aux enjeux d'une nouvelle étape de démocratisation du système éducatif, est une exigence. Elle devra tenir compte du fait que les métiers de l'enseignement sont des métiers de concepteurs et de conceptrices, à haute responsabilité sociale, qui nécessitent un même niveau de qualification à tous les échelons du système éducatif.

- ✓ Une formation initiale intégrée, progressive articulant les dimensions scientifiques, professionnelles, théoriques et pratiques ancrées dans la recherche, en lien avec des stages formateurs, permettant d'appréhender les différentes facettes du métier.
- ✓ Une formation qui s'inscrit dans la durée depuis la licence jusqu'au master, avec une entrée progressive dans le métier et une formation continue tout au long de la carrière
- ✓ Un cadrage de la formation inscrit dans la loi assurant un niveau et des contenus de formation identiques sur tout le territoire.
- ✓ Des aides pour financer et permettre d'étudier dans de bonnes conditions allocation d'autonomie, pré-recrutement...

- ✓ Des modules de pré-professionnalisation proposés dès la licence, permettant d'appréhender la façon dont se sont construits les savoirs et de s'orienter
- ✓ Des formations adossées à la recherche donnant lieu à la production d'un mémoire
- ✓ L'accès à l'ensemble des concours externes

 avec la création et le développement de

 parcours universitaires jusqu'au master, et des

 préparations de concours pour les diplômé-e-s
- ✓ Des moyens fléchés spécifiques pour garantir des formations de qualité, renforcer les équipes pluri-catégorielles de formateurs et formatrices et maintenir les 8 centres départementaux et les 10 sites de formation

Le 27 novembre, votez FS

