

## ÉMANCIPATION

### POUR LE RETRAIT DU PROJET SUR LES RETRAITES, DES RÉFORMES ET LOI BLANQUER, UN SNUIPP ET UNE FSU QUI CONTRE-ATTAQUENT

Le gouvernement des riches poursuit son offensive contre les travailleurEs, avec une violence d'état exacerbée contre les jeunes, les syndicalistes les gilets jaunes, les exilé-es... Il dégrade l'École publique par l'adoption de la loi Blanquer, la réforme du lycée et du bac, met à mal des fonctions publiques d'état, hospitalière et territoriale, impose une agression des retraites qui ne peut que conduire à une paupérisation des plus modestes.

Dans ce contexte, le SNUipp-FSU, en cherchant la convergence avec les autres secteurs mobilisés, doit organiser la riposte à la hauteur des agressions.

#### Contre la paupérisation et la précarisation du travail enseignant

La loi sur la Fonction Publique vise à réduire les droits des fonctionnaires. Le « new management public » devient la règle pour l'ensemble des FP et des services publics : contrat contre statut, dépérissement des structures paritaires, généralisation de l'obligation mobilité/reclassement, dérogations au droit commun par l'expérimentation...

La loi Blanquer caporalise l'enseignement public laïque et encourage l'enseignement privé par de nouveaux financements publics en portant l'obligation scolaire à 3 ans. Il conforte par ce subterfuge l'enseignement privé - le plus souvent confessionnel - qui cultive l'entre-soi social, ségrègue les élèves et entrave toute perspective de voir émerger un projet scolaire émancipateur pour touTEs.

La création par la loi des EPLEI place les enseignantEs sous l'autorité d'un chef d'établissement et prépare le terrain au projet d'EPSF, pour l'instant remis à plus tard. La réforme de la formation initiale des enseignantEs subordonne les INSPE au pouvoir rectoral et fait des étudiantEs des moyens d'enseignement à moindre coût, sous couvert de formation, leur assignant un rôle d'exécutantEs soumis à la hiérarchie.

Contre cela, le SNUipp et la FSU doivent revendiquer :

- une formation initiale, avec pré-recrutement, sous statut d'élèves-professeurEs, ouvrant des droits à la retraite,
- une formation continue sur le temps de travail,

- l'abrogation de tous les dispositifs caporalisant et assignant les enseignantEs à un simple rôle d'exécutantEs,
- un cadre national pour les programmes, l'organisation territoriale, le temps scolaire et les missions enseignantes,
- la souveraineté du conseil des maîtres dans le fonctionnement de l'école et le refus d'un statut pour la direction,
- la nationalisation sans indemnité ni rachat de l'enseignement privé pour tous les degrés (adoptée pour le 1<sup>er</sup> degré au congrès national du SNUipp-FSU).

#### Une école émancipatrice pour une société démocratique

L'école que nous voulons est un projet social démocratique et laïque porté par un SNUipp-FSU offensif. L'illusoire dialogue social n'est plus de mise : le syndicat doit refuser les concertations, tables rondes (rythme, statuts, ORS, grille salariale...), qui se substituent aux instances paritaires (CAP, CTSD, CDEN ...) dont nous exigeons le maintien et qui cautionnent les régressions sociales. La mobilisation unitaire des personnels organisé-es dès la base et l'appui de la FSU et du SNUipp sont des conditions du rapport de force pour un projet éducatif émancipateur.

#### Auto-organisation des luttes, revendications unifiantes par :

- le lien des luttes contre Blanquer avec celles de l'ensemble du salariat (retrait du projet Delevoye...),
- la titularisation immédiate et sans condition de tous les non titulaires,
- la refondation à terme du syndicat, regroupant l'ensemble des personnels dans un syndicat unique des travailleurs de l'Éducation,
- la mise en place effective d'actions pour obtenir la nationalisation laïque de l'enseignement privé telle qu'elle a été adoptée lors du congrès,
- le refus du dialogue social érigé en méthode d'accompagnement de toutes les régressions,
- un appel clair à la grève sur des revendications précises discutées à tous les niveaux par les AG.

#### Votez Émancipation

Philippe LEVET, philippe.levet@snuipp.fr